

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №2
протокол №2 от 04.11.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №2
_____ Л.И. Кузьменко
приказ № 407 от 20.11.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГЕ-ИННОВАТОРЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагога-инноватора.

1.3. Педагогом-инноватором является педагог, занимающийся инновационной деятельностью в сфере своей компетенции.

1.4. Инновационная работа может быть направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития обучающихся, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений.

1.5. Основными направлениями инновационной деятельности педагога-инноватора являются:

- содержательный компонент учебно-образовательного процесса;
- педагогические технологии учебно-воспитательного процесса (разработка новых методов, приемов, средств, методик, диагностик текущего состояния образовательного процесса и т.д.).

1.6. Основные характеристики педагогического исследования:

- целенаправленность,
- систематичность,
- взаимосвязь всех элементов, процедур и методов,
- опора на разработанную теорию и результаты практической деятельности.

2. Функциональные обязанности

Педагог-инноватор:

1. Разрабатывает план инновационной деятельности.
2. Осуществляет учебно-образовательный процесс в соответствии с разработанным планом.
3. В процессе исследования при необходимости вносит коррективы в содержательный или процессуальный аспекты инновационной деятельности.
4. Отслеживает проводимое педагогическое исследование совместно с педагогом-психологом, руководителем инновационной площадки (результаты срезов, тестов и т.д.).
5. Систематически (не менее 1 раза в год) на заседании методического объединения (педагогического совета) отчитывается о ходе инновационной работы.
6. Обобщает материалы исследования и оформляет результаты инновационной деятельности в форме:

- письменного отчета, текста доклада;
- учебного пособия или учебно-методического пособия;
- статьи в сборник.

7. В своей инновационной деятельности подчиняется заведующему дошкольного учреждения.

3. Должностные обязанности

Педагог-инноватор должен:

1. Выполнять комплекс инновационных работ по утвержденной теме в намеченные сроки и в объеме, адекватном отведенным недельным часам.
2. Дать серию открытых мероприятий на базе авторских разработок с использованием собственных дидактических материалов, интегрированных в учебный процесс наряду с основным учебным пособием.
3. Быть готовым к административному тестированию воспитанников группы в рамках индивидуальной научно- методической темы исследования.
4. Проводить работу с детьми в форме непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности с педагогом в процессе режимных моментов, индивидуальной деятельности с воспитанниками группы, организации самостоятельной деятельности дошкольников в развивающей среде.
5. Регулярно посещать и активно участвовать в методических семинарах с целью обмена информацией о ходе выполнения инновационной работы.
6. Систематически отчитываться перед администрацией образовательного учреждения (заведующим ДОУ) о проделанной работе (промежуточный отчет, выборочная проверка и посещение мероприятий, итоговая защита).
7. Оформить результаты своей работы в соответствии с требованиями, а также (в случае положительной оценки) подготовить их к публикации в виде статьи, методических рекомендаций или учебного пособия.

4. Права

Педагог-инноватор имеет право:

1. Выбрать тему инновационной деятельности согласно своим личным профессиональным интересам, склонностям и способностям, то есть по своему характеру лично— ориентированную, что повышает мотивацию занятий инновационной деятельностью и гарантирует исполнителю психологическую комфортность.
2. Иметь консультанта для выполнения своей работы.
3. Принимать участие во всех мероприятиях, предусмотренных планом на текущий учебный год (семинарах, открытых мероприятиях с детьми, конференциях, «круглых столах»), присутствовать на отчетах педагогов , публичных защитах методических работ и т. д.
4. Представлять свою работу для участия в разного рода конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.
5. Опубликовать результаты своего исследования в виде отдельной работы или статьи в отечественных или зарубежных органах печати и издательствах.

Ознакомлены:

