



Социальный проект МБОУ СОШ №2 «Доброе сердце»

*«На свете, кроме тебя, есть другие люди,
и они нуждаются в твоей доброте, понимании,
мужестве, в твоей защите и помощи»
И. Суриков*

Идея проекта.

«Без доброты, сострадания, милосердия невозможно жить в мире».

I. Информационная карта проекта

1

Авторы проекта

Белова Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №2.

Мут Нататалья Павловна, вожатая.

Учащиеся МБОУ СОШ №2.

2

Название организации, реализующей проект

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».

3

Адрес организации, телефон

682030 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, рп Чегдомын, улица Магистральная 24.

4

Полное название проекта

«Волонтерское движение в школе «Доброе сердце».

5

Цель и задачи проекта

- Формирование нравственных ценностных ориентаций обучающихся: милосердия.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Повышение привлекательности общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся.

6

Специализация проекта и его направление

Активная общественно значимая деятельность обучающихся.

Основные направления: благотворительность, милосердие, шефская помощь.

7

Сроки реализации

Ноябрь 2018 года – май 2020 года.

8

Место реализации

Рп Чегдомын.

9

Кадровое обеспечение

Руководитель отряда волонтеров и вожатая- владеют теорией и методикой организации воспитательной работы с коллективом обучающихся по данной проблеме.

10

Исполнители проекта

Обучающиеся 4 – 7 классов МБОУ СОШ №2.

11

Участники проекта

Учащиеся школы, педагоги, родители.

12

Краткое содержание основных этапов

1 этап. Начальный этап.

1.1. Создание рабочей группы.

1.2. Проведение социологического исследования, в целях подтверждения актуальности социального проекта и выбора основных направлений деятельности.

1.3. Определение темы проекта, формулирование его основной мысли, уточнение цели, исходного положения.

2 этап. Планирование деятельности по выполнению проекта.

2.1. Создание рабочих групп по различным направлениям деятельности в рамках проекта

2.2. Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.

2.3. Распределение обязанностей и поручений среди участников рабочих групп.

2.4. Разработка плана социально-значимых мероприятий и оказания посильной помощи.

3 этап. Реализация проекта.

4 этап. Подведение итогов.

4.1. Анализ и сравнение поставленной цели и достигнутых результатов через социологический опрос и беседы с теми людьми, которым оказывалась социальная помощь и поддержка.

4.2. Оценивание деятельности всех участников проекта.

4.3. Внесение коррективов в проект с учетом полученной обратной связи.

4.4. Оценка перспектив развития данного проекта.

13

Предполагаемые результаты

- Приобретение подростками опыта социально- значимой, одобряемой деятельности;
- повышение уровня сформированности нравственных ценностных ориентаций участников;
- организация эффективной и целесообразной деятельности отряда волонтеров школы, в основу которой будут положены нравственные ценности детей и подростков;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий, оказание посильной помощи в решении социальных проблем в микрорайоне школы;
- сотрудничество детей и взрослых в процессе реализации проекта.

Актуальность проекта

Происходящие в нашем обществе перемены проявляются в следующем: рыночные отношения требуют таких личностных качеств, как инициативность, патриотизм, толерантность, гуманность. Отсутствие таких личностных качеств личности формирует реформы в стране.

Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

Краткая аннотация проекта

Социально-педагогический проект «Доброе сердце!» создан для всех учащихся общеобразовательной школы. Рассчитан на 2 года реализации проекта. Практические занятия проводятся в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие занятия.

В период стремительной глобализации, информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонтерское движение.

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Содержание социально-педагогического проекта таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

В настоящее время – время нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Социально-педагогический проект «Доброе сердце» дает возможность создания детского волонтерского движения МБОУ СОШ №2 и преследует основную идею - воспитать поколение людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку.

Цель волонтерского движения - содействовать развитию детского волонтерского движения в школе, формирование у детей культуры социального

служения как важного фактора развития современного общества. Успех школьного волонтерского движения зависит от позитивного отношения к детскому волонтерскому движению со стороны государственных и общественных организаций различного уровня, оказание организационной и финансовой поддержки деятельности волонтерских отрядов школы.

Волонтер - новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Можно выделить такие направления волонтерского движения, которые и определяют следующие задачи:

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. валеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Волонтерское движение - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Мы ставим для себя такие цели:

- Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств.
- Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- Формирование сплоченного коллектива волонтеров и возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения.
- формирование потребности к социально нравственным действиям;
- формирование социальных умений, социализация личности детей;
- развитие гражданских качеств;
- формирование опыта нравственного поведения и общения;
- Формирование умения волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.
- Организация механизма взаимодействия школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Организация условий, способствующих оказанию позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Для организации волонтерского движения необходимо руководствоваться следующими законодательными актами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конституция РФ, Конвенция ООН по правам ребенка; Гражданский кодекс РФ
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений от 28.06.1996 №98-ФЗ»
- Семейный кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ
- Устав школы

Направления деятельности.

1. «Милосердие». Организация реальной помощи приютам бездомных животных. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
2. «Экология». Выявление и посильное решение экологических проблем города. (Благоустройство, озеленение).

3. **«Творчество».** Формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей. Организация праздников, концертов для ветеранов, родителей и младших школьников, воспитанников детского сада.
4. **«Здоровье».** Участие в различных спортивных мероприятиях, пропаганда ЗОЖ,

Этапы деятельности волонтерского движения.

1. Организационный: создание волонтерской группы.
2. Обучающий: обучение волонтеров навыкам волонтерской деятельности.
3. Проектирование: планирование мероприятий на год.
4. Деятельность по проекту: реализация деятельности волонтерского отряда.
5. Подведение итогов: анализ работы, определение перспектив.

Элементы в волонтерском движении.

- Планирование
- Поиск волонтеров
- Контроль и проверка
- Поощрения
- Информация
- Вовлечение
- Управление (менеджмент)

Потенциалы развития

- Освещение деятельности блоков проекта;
- Публикации по проблемам волонтерского движения;
- Привлечение родителей к проведению различных мероприятий;
- Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

Ожидаемый результат.

1. Вовлечение большого числа детей и подростков в активную общественную жизнь.
2. Рост социальной и общественной активности; формирование зрелой гражданской позиции.
3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.
4. Появление людей, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни; формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.
5. Навыки сотрудничества друг с другом и другими людьми.
6. Формирование понятия о ценности совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
7. Приобретения опыта общения.

8. Осмысление своих реальных возможностей.

Основные мероприятия деятельности волонтерского движения «Доброе сердце»

Акция «Помоги птицам» (изготовление кормушек и кормление птиц)

Акция посади дерево

Сбор Макулатуры

Участие в акции «Киноэкология»

Организация и проведение концертов, новогодних утренников для ветеранов, родителей и учащихся МБОУ СОШ №2

Участие в различных творческих конкурсах.

Проведение концертных программ и театральных постановок для воспитанников детских садов

Организация спортивных соревнований среди учащихся младших классов.

Участие в спортивных соревнования школы и районных соревнованиях.

Проведение мероприятий по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ

Заповеди волонтеров школы.

- 1.Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
- 2.Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- 3.Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- 4.Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера.

- 1.Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- 2.Будь генератором идей!
- 3.Уважай мнение других!
- 4.Критикуешь – предлагай, предлагаешь -выполняй!
- 5.Обещаешь – сделай!
- 6.Не умеешь – научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!

8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Качества волонтеров.

- Сочувствие людям
- Здоровый смысл: уступчивость, практическая смекалка, умение работать в команде
- Последовательность
- Надежность

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап –1 этап:

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- размещение информации об отряде на школьном сайте;

Организационный этап –2 этап

- сбор отряда;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам;

Основной этап –3 этап – непосредственная реализация проекта

- реализация основной идеи проекта;
- организация деятельности волонтерского движения;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

Заключительный этап-подведение итогов деятельности отряда.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Список детей волонтерской группы

ФИО обучающегося	класс
Жирова Александра	4
Мутт Анастасия	4
Радиевская Нина	5
Минева Юлия	5
Скорнякова Дарья	5
Никитина Анна	5
Каржевский Даниил	6
Бигалова Эльвира	6
Коржик Никита	7
Добычина Диана	7
Лим Виктория	7